



DONNERSTAG	Blauer Saal	Gesellschaftssaal	Bankettsaal	Kolonnadensaal 1	Kolonnadensaal 2	Kolonnadensaal 3	Kolonnadensaal 4	Kolonnadensaal 5	Kolonnadensaal 6
08.30–10.00			AG 1 EBM-Abrechnungssseminar – Anfänger <i>s. S. 66</i> <input type="checkbox"/>	AG 2 GOÄ-Abrechnung für KJPP-Praxen <i>s. S. 66</i> <input type="checkbox"/>	OPD-Kurs* FORTSETZUNG <i>s. S. 46</i> <input type="checkbox"/>	WS 1 Psychodrama als Methode in Einstiegsarbeiten erleben <i>s. S. 60</i> <input type="checkbox"/>	WS 2 Musik- und Klangerleben in der Psychotherapie mit Kindern und Jugendlichen <i>s. S. 60</i> <input type="checkbox"/>		
10.00–10.15	KAFFEEPAUSE								
10.15–11.45		V 1 "Immer mehr und immer jünger" – aktuelle Entwicklungen bei Geschlechtsinkongruenz und Trans*identität im Kindes- und Jugendalter <i>s. S. 53</i> <input type="checkbox"/>	AG 3 EBM-Abrechnungssseminar – Fortgeschrittene <i>s. S. 66</i> <input type="checkbox"/>		OPD-Kurs FORTSETZUNG <input type="checkbox"/>	WS 1 FORTSETZUNG <input type="checkbox"/>	WS 2 FORTSETZUNG <input type="checkbox"/>	SE 3 Ressourcenstärkendes Adoleszenten und Eltern-Training bei medienbezogenen Störungen <i>s. S. 48</i> <input type="checkbox"/>	AG 4 "Der (un)sichtbare Dritte" – die Position und Funktion des Vaters in der Familie ... <i>s. S. 67</i> <input type="checkbox"/>
11.45–12.30	MITTAGSPAUSE			11.30–12.30 Lunchsymposium Medice** <input type="checkbox"/>			Klangbäder zur Erholung <input type="checkbox"/>		
12.30–14.00	ERÖFFNUNGSVERANSTALTUNG Musikbeitrag: Violine/Klavier Begrüßung Eröffnungsvortrag <input type="checkbox"/>								
14.00–14.30	KAFFEEPAUSE								
14.30–16.00	V 2 ABGESAGT	V 4 • Genetische Grundlagen aggressiven und dissozialen Verhaltens • Untersuchungen zu neuroanatomischen Grundlagen von Autismus Spektrum Störung ... <input type="checkbox"/>	Berufspolitisches Kolloquium <input type="checkbox"/>	WS 4 Das Leben der Anderen – Essstörungen und Soziale Medien <i>s. S. 61</i> <input type="checkbox"/>	WS 5 Rotkäppchen, wie geht es dir? Die Bedeutung von Kinderbüchern in der therapeutischen Arbeit <i>s. S. 61</i> <input type="checkbox"/>	WS 6 Früherkennung und Intervention für Jugendliche und junge Erwachsene mit ersten psychotischen Episoden ... <i>s. S. 61</i> <input type="checkbox"/>	WS 7 Therapeutische Beziehungen spielerisch gestalten <i>s. S. 62</i> <input type="checkbox"/>	SE 1 Bindung, Entwicklung und das Smartphone <i>s. S. 48</i> <input type="checkbox"/>	WS 8 Reden mit Kindern – Kommunikation in der Praxis <i>s. S. 62</i> <input type="checkbox"/>
15.15	V 3 Epilepsie – eine kinder- und jugendpsychiatrische Erkrankung? Was sollte der Kinder- und Jugendpsychiater dazu wissen <i>s. S. 54</i> <input type="checkbox"/>	V 5 Evidenzbasierte Autismusdiagnostik – vom Verdacht zur Diagnosestellung <i>s. S. 54</i> <input type="checkbox"/>							
16.00–16.30	KAFFEEPAUSE								
16.30–18.00	16.30–19.00 Mitgliederversammlung (Einlass ab 16.00 Uhr) <input type="checkbox"/>	V 6 Digitale Nachsorge für Kinder und Jugendliche <i>s. S. 55</i> <input type="checkbox"/>	SE 2 Sportpsychiatrie im Kinder- und Jugendalter <i>s. S. 48</i> <input type="checkbox"/>	WS 4 FORTSETZUNG <input type="checkbox"/>	WS 5 FORTSETZUNG <input type="checkbox"/>	WS 6 FORTSETZUNG <input type="checkbox"/>	WS 7 FORTSETZUNG <input type="checkbox"/>		WS 8 FORTSETZUNG <input type="checkbox"/>
19.00	GET TOGETHER								

* Teil 1 Mittwoch, 11.00–18.30 Uhr

** Offenlegung der Unterstützung der Jahrestagung des BKJPP 2022 gemäß erweiterter Transparenzvorgabe des FSA-Kodex Fachkreise (§ 20 Abs. 5).

Die Fortbildungsveranstaltung ist produkt- und dienstleistungsneutral. Etwaige Interessenkonflikte des Veranstalters, der wissenschaftlichen Leitung und der Referenten werden auf der Veranstaltung offengelegt. Die Gesamtaufwendungen der Veranstaltung belaufen sich auf ca. 205.000 €.

FREITAG	Blauer Saal	Gesellschaftssaal	Bankettsaal	Kolonnadensaal 1	Kolonnadensaal 2	Kolonnadensaal 3	Kolonnadensaal 4	Kolonnadensaal 5	Kolonnadensaal 6
09.00–10.30	HV 1 Ein Lob der Unsicherheit <input type="checkbox"/>	V 7 Prävention: zentrale Aufgabe der kinder- und jugendärztlichen und sozial-psychiatrischen Abteilung <i>s. S. 55</i> <input type="checkbox"/>							
09.45		V 8 Modellprojekt Resilienzförderung von Vorschulkindern in Kitas – Erfahrungen aus der Umsetzung und Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitforschung <i>s. S. 55</i> <input type="checkbox"/>							
10.30–11.00	KAFFEEPAUSE								
11.00–12.30	HV 2 Die „ärztliche Psychotherapie“ in unserem Fachgebiet – unverzichtbar oder entbehrlich? <i>s. S. 47</i> <input type="checkbox"/>	HV 3 Entwicklungsrisiken durch Internet- und Smartphone-Nutzung – moderne Medien im Spiel und in der Kommunikation <i>s. S. 47</i> <input type="checkbox"/>	V 9 Bindung und Selbstregulationsfähigkeit – Chancen in der Entlastung von Beziehungen ... <i>s. S. 56</i> <input type="checkbox"/>	U 1 Update Autismus-Spektrum-Störungen <i>s. S. 53</i> <input type="checkbox"/>	SE 4 "Bindung analog" bei Kindern, die es schwer haben <i>s. S. 49</i> <input type="checkbox"/>	U 2 Pharmakologie-Update <i>s. S. 53</i> <input type="checkbox"/>	SE 5 Amor und Psyche <i>s. S. 49</i> <input type="checkbox"/>	SE 17 Behandlung suchtkranker Kinder und Jugendlicher <input type="checkbox"/>	SE 6
11.45		HV 4 Bindung und Beziehung was ist die Biologie dahinter? <i>s. S. 47</i> <input type="checkbox"/>	V 10 Videokonferenzbasierte Exposition bei Patienten mit Zwangsstörungen <i>s. S. 56</i> <input type="checkbox"/>						ABGESAGT
12.30–14.00	MITTAGSPAUSE		12.45–13.45 Lunchsymposium Takeda** <input type="checkbox"/>	12.45–13.45 Lunchsymposium Medice** <input type="checkbox"/>			Klangbäder zur Erholung <input type="checkbox"/>		Kita-Patentreffen der Stiftung „Achtung! Kinderseele“ <i>s. S. 17</i> <input type="checkbox"/>
14.00–15.30	V 11 Internet und Computersucht – ab wann sind Bildschirmmedien sinnvoll für das Lernen? <i>s. S. 56</i> <input type="checkbox"/>	V 13 Was bringt uns die Komplex-Richtlinie für die Behandlung schwer psychisch kranker Kinder und Jugendlicher? <i>s. S. 57</i> <input type="checkbox"/>	WS 9 Grundlagen der Begutachtung: Betreuungs- und Unterbringungsrecht <i>s. S. 62</i> <input type="checkbox"/>	SE 7 Cannabislegalisierung <i>s. S. 49</i> <input type="checkbox"/>	WS 10 Projektiv-imaginative Bindungs- und Beziehungsdiagnostik <i>s. S. 63</i> <input type="checkbox"/>	AG 5 Paraphilien – vom Fetischistischen Transvestitismus bis zur Pädosexualität <i>s. S. 67</i> <input type="checkbox"/>	WS 11 Psychotherapie mit „geistig behinderten“ Kindern und Jugendlichen <i>s. S. 63</i> <input type="checkbox"/>	WS 12 It's only rock'n roll... Gut leben und überleben in der SPV-Praxis <i>s. S. 64</i> <input type="checkbox"/>	SE 15 Selbstwirksamkeit und Autonomie im Patientenkontakt ... <i>s. S. 52</i> <input type="checkbox"/>
14.45	V 12 Neuere Entwicklungen in der Behandlung von jugendlichen PatientInnen mit Essstörungen <i>s. S. 57</i> <input type="checkbox"/>	V 14 Beziehungsgestaltung in der Einzel- und Gruppentherapie bei Mediensucht <i>s. S. 57</i> <input type="checkbox"/>							
15.30–16.15	KAFFEEPAUSE								
16.15–17.45		V 15 Diagnostik und Therapie von Komorbiditäten des ADHS unter besonderer Berücksichtigung der Komorbidität Depression <i>s. S. 58</i> <input type="checkbox"/>	WS 9 FORTSETZUNG <input type="checkbox"/>	WS 3 Selbstverletzendes Verhalten <i>s. S. 60</i> <input type="checkbox"/>	WS 10 FORTSETZUNG <input type="checkbox"/>	SE 9 Enuresis und Enkopresis – Beratungskontext im Praxisalltag einer kinder- und jugendpsychiatrischen Praxis <i>s. S. 50</i> <input type="checkbox"/>	WS 11 FORTSETZUNG <input type="checkbox"/>	WS 12 FORTSETZUNG <input type="checkbox"/>	
17.00		V 16 Psychische Herausforderungen meistern: multimediales E-Learning für Auszubildene <i>s. S. 58</i> <input type="checkbox"/>							
20.00	GESELLSCHAFTSABEND								

SAMSTAG	Blauer Saal	Gesellschaftssaal	Bankettsaal	Kolonnadensaal 1	Kolonnadensaal 2	Kolonnadensaal 3	Kolonnadensaal 4	Kolonnadensaal 5	Kolonnadensaal 6
09.00–10.30		V 17 „Entering the void“ – interdisziplinäre stationäre Psychotherapie einer Angststörung <i>s. S. 58</i> <input type="checkbox"/>	V 19 Eine Krankheit mit vielen Gesichtern – Diagnostik und Behandlung von schweren Depressionen bei Kindern und Jugendlichen <i>s. S. 59</i> <input type="checkbox"/>	SE 10 Möglichkeiten und Grenzen der Psychoedukation in der psychiatrischen Rehabilitation bei Kindern und Jugendlichen <i>s. S. 50</i> <input type="checkbox"/>	SE 11 Sicherheit im Vorgehen bei Kindeswohlgefährdung <i>s. S. 51</i> <input type="checkbox"/>	WS 14 Ach wenn ich doch ein Zauberer wäre <i>s. S. 65</i> <input type="checkbox"/>	WS 15 Belastende Emotionen verarbeiten mit Klopftechniken <i>s. S. 65</i> <input type="checkbox"/>	SE 12 Die griechische Mythologie als Quelle eines vertieften Verständnisses <i>s. S. 51</i> <input type="checkbox"/>	WS 13
14.45		V 18 Teilhabe im Fokus – Reha als Teil der Versorgung denken <i>s. S. 59</i> <input type="checkbox"/>							ABGESAGT
10.30–11.00	KAFFEEPAUSE								
11.00–12.30		V 20 Webbasierter Leitfaden für Kinder und Jugendliche mit Depression und ihre Angehörigen <i>s. S. 59</i> <input type="checkbox"/>	SE 13 Niederlassungsseminar <i>s. S. 51</i> <input type="checkbox"/>	SE 14 Ver -Appe- lung der Therapie? Ist das ein sinnvolles Angebot? <i>s. S. 52</i> <input type="checkbox"/>		WS 14 FORTSETZUNG <input type="checkbox"/>	WS 15 FORTSETZUNG <input type="checkbox"/>	SE 16 Geschwisterpaare in der griechischen Mythologie <i>s. S. 52</i> <input type="checkbox"/>	
12.30–13.00	ABSCHLUSSVERANSTALTUNG								