

DONNERSTAG	Blauer Saal	Gesellschaftssaal	Bankettsaal	Kolonnadensaal 1	Kolonnadensaal 2	Kolonnadensaal 3	Kolonnadensaal 4	Kolonnadensaal 5	Kolonnadensaal 6
08.30–10.00				AG 1 EBM-Abrechnungsseminar		AG 3 SPV – Rock ,n' Roll Advanced: Workshop zur Improvisation und Krisenfestigkeit	WS 1 "Angenommen, es gäbe ein Wundermittel ..." – die Changers-Intervention für Kids und Teens		
10.00–10.15	KAFFEEPAUSE								
10.15–11.45				AG 1 FORTSETZUNG	AG 2 Leitlinie ADHS – Aktuelle Überarbeitung	AG 3 FORTSETZUNG	WS 1 FORTSETZUNG		
11.45–13.00	MITTAGSPAUSE								
13.00–14.30	ERÖFFNUNGSVERANSTALTUNG Begrüßung Eröffnungsvortrag Warum noch lernen? Wie Schule in Zeiten von KI, Krise und sozialer Ungerechtigkeit aussehen muss								
14.30–15.00	KAFFEEPAUSE								
15.00–16.30	V 1 Bekannt, benannt, vermieden – die Elefanten im Raum der KJP	Update Pharmakologie-Update		Berufspolitisches Kolloquium	SE 1 Das Protokoll TASSE und die bindungsorientierte Aufarbeitung von frühen Traumatisierungen bei Kindern, Jugendlichen und Erwachsenen	SE 2 "Spüren, fühlen, denken" – ein Modell der Gruppentherapie mit entwicklungsverzögerten Kindern und Jugendlichen	WS 2 Die Bedeutung körperlicher Wurzeln der Gerechtigkeit für Kinder und Jugendliche in Psychotherapie, Psychiatrie und Pädagogik ...	WS 3 Freiheitsentziehende Unterbringungen und Maßnahmen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie: Rechtliche Aspekte, Leitlinie, Begutachtung, Durchführung	
15.45									
16.30–17.00	KAFFEEPAUSE								
17.00–18.30	V 2 Reform der Psychotherapeuten- ausbildung aus Sicht der KJP – mehr Risiken als Chancen ?	V 4 Gutachten Geschlechts- dysphorie, aber wie? Ein Vorschlag		Mitglieder- versammlung des BKJPP e.V.		SE 3 Das I-Moment im Spannungsfeld Schule – Spielräume für eine systemisch-improvisierende Haltung	WS 2 FORTSETZUNG	WS 3 FORTSETZUNG	
17.45	V 3 Kinder mit sozio-emotionalen Entwicklungsstörungen im Lebensraum Schule								
19.30–21.30	GET TOGETHER in der Industrieausstellung								

FREITAG	Blauer Saal	Gesellschaftssaal	Bankettsaal	Kolonnadensaal 1		Kolonnadensaal 2	Kolonnadensaal 3	Kolonnadensaal 4	Kolonnadensaal 5	Kolonnadensaal 6	
09.00–10.30 09.45	V 5 Starre Überzeugungen, verengte und verhärtete Identitäten – von individuellen Pathologien bis zum menschenbedrohenden Phänomen	V 6 Kognitive und mentale Barrierefreiheit an deutschen Schulen – eine kritische Bestandsaufnahme V 7 Zwischen Schulalltag und Krise: Diagnostik und Behandlung von Depressionen bei Kindern und Jugendlichen	SE 4 Kreative Zugänge zur Persönlichkeit von SchülerInnen mit Störung des Sozialverhaltens	AG 4 Achtsamkeit am Morgen – Bodyscan		WS 4 Das Leben der Anderen – Essstörungen und Soziale Medien	WS 5 Was macht Stress im (auch schulischen) Leben? Biologie – Diagnosen – Therapie	WS 6 PostCovid und ME/CFS – Multisystemerkrankungen: Diagnostik, Differentialdiagnostik, Behandlungsoptionen, Versorgungslage – Kindeswohlgefährdung?	WS 7 ADHS und Recht	WS 8 Sozialpsychiatrische Begleitung autistischer Kinder und Jugendlicher im Schulsystem	
10.30–11.00	KAFFEEPAUSE					KAFFEEPAUSE					
11.00–12.15	V 8 Internet, KI, Social Media und Spiele – was ist 2026 neu? V 9 Zwischen Leben und Lernen: Schule als Entwicklungsraum für mentale Gesundheit	V 10 Der Blick auf die Eltern von Schulkindern: Wie geht es ihnen? Was sorgt sie? Was stresst sie? Was kann ihren Alltag erleichtern?	V 11 Zwischen Leistungsdruck und Selbstregulation: Neuro-motorische Unreife im schulischen Kontext	SE 5 Traumafokussiertes begleitetes Sandspiel mit Flüchtlingskindern an der Schule – ein Gruppenkonzept ...		WS 4 FORTSETZUNG	WS 5 FORTSETZUNG	WS 6 FORTSETZUNG	WS 7 FORTSETZUNG	WS 8 FORTSETZUNG	
12.15–14.15	MITTAGSPAUSE		12.15–13.15 Lunchsymp. Aristo Pharma	12.30–14.00 Kita-Patentreffen · Stiftung „Achtung! Kinderseele“	MITTAGSPAUSE						
14.15–15.45 15.00	V 12 ADHS und Substanzmissbrauch V 13 ADHS Komorbiditäten – der Blick des Pädiaters	V 14 „Inklusion macht Schule“ – teilhabeorientierte Inklusionsbegleitung... V 15 Psychische Gesundheit von Schülerinnen und Schülern – Schule als zentraler Ort für Prävention und Unterstützung	AG 5 GOÄ-Abrechnungsseminar	SE 6 DreiFürEins: KJP, Schule, Jugendhilfe, Aufbau, Kosten – Ergebnisse eines Innofondsprojektes		WS 9 Lasst uns Rampen bauen: „cognitive and mental ramps“ für das deutsche Schulsystem	WS 10 Atmen, Spüren, Regulieren – atembasierte Interventionen als entwicklungsgerechter Zugang zur Emotionsregulation in Schule und Kinder- und Jugendpsychiatrie	WS 11 Gruppentherapie in der sozialpsychiatrischen Praxis	WS 12 Paarprobleme, Trennungskrisen, Hochstrittigkeit – eine immer größere Herausforderung für Beratung und Psychotherapie	WS 13 Lösungswiderstände mit körperorientierten Methoden finden und behandeln	
15.45–16.15	KAFFEEPAUSE					KAFFEEPAUSE					
16.15–17.45 17.00	V 16 Schizophrenie und bipolare Störung – Diagnostik, Differentialdiagnostik und Therapie V 17 Neurofeedback bei Kindern: Evidenz, Möglichkeiten und Grenzen im Kontext kindlicher mentaler Gesundheit	V 18 Zwangsstörungen – ein Update V 19 Neue Aspekte in Diagnostik, Prävention und Behandlung von Kindern und Jugendlichen mit Essstörungen	AG 5 FORTSETZUNG	SE 7 Türen öffnen zur Begleitung, Beratung, Förderung von Kindern und Jugendlichen mit einer Autismus-Spektrum-Störung im Kontext Sozialpsychiatrie		WS 9 FORTSETZUNG	WS 10 FORTSETZUNG	WS 11 FORTSETZUNG	WS 12 FORTSETZUNG	WS 13 FORTSETZUNG	
ab 20.00	GESELLSCHAFTSABEND in der Orangerie Kassel (Einlass ab 19.30 Uhr)										
SAMSTAG	Blauer Saal	Gesellschaftssaal	Bankettsaal	Kolonnadensaal 1		Kolonnadensaal 2	Kolonnadensaal 3	Kolonnadensaal 4	Kolonnadensaal 5	Kolonnadensaal 6	
09.00–10.30 09.45	V 20 Bindungsstörungen u. Kunsttherapie: Bindungsorientierte Beziehungsgestaltung mit Kindern... V 21 Warum Morpheme der Schlüssel zum Lesen und Schreiben sind		V 22 Schulische Teilhabe verbessern: Das INPP-Gruppenprogramm zur Unterstützung von Lernen und Verhalten	AG 6 Achtsamkeit am Morgen – Bergmeditation		AG 7 ICD-11 – Neues für die KJPP	AG 8 Psychopharmakotherapie	WS 14 Einsatz von Kinderbüchern für mentale Gesundheit – wie Kinderbücher bei psychischen Problemen ...			
10.30–11.00	KAFFEEPAUSE					KAFFEEPAUSE					
11.00–12.30 11.45	V 23 Skalierbare Interventionen zur Förderung der mentalen Gesundheit von Kindern und Jugendlichen V 24 KI-Chatbots und Suizidalität bei Jugendlichen – aktuelle Evidenz und Handlungsempfehlungen			SE 8 Welche Schule / Beschulung ist möglich bei ASS und anderen psychischen Erkrankungen?		AG 9 ePA	AG 8 FORTSETZUNG	WS 14 FORTSETZUNG			
12.30–13.00	ABSCHLUSSVERANSTALTUNG										